

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85» г. Перми

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 17.03.2023г. № 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 85» г. Перми
С.Д. Лбова
Приказ от 17.03.2023г. № 01-18/79

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2022 г.

Пермь, 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 85» г. ПЕРМИ**

2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» г. Перми
Краткое наименование ДООУ	МАДООУ «Детский сад № 85» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
Юридический адрес	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9 (корпус 1), 614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 1 (корпус 2), 614023, г. Пермь, ул. Судозаводская, 26 (корпус 3)
Телефон/факс	215 – 15 – 13
Сайт/e-mail	https://ds85perm.ru/
Дата основания	Корпус 1 - 1960г Корпус 2 – 1963 г Корпус 3 – 1959 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	От 12.08.2015 № 4225
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	_____
ФИО руководителя учреждения	Лбова Светлана Дмитриевна
ФИО заместителей руководителя ДООУ по направлениям	Ширяева Роза Галимзяновна – зам зав Щукина Екатерина Николаевна – зам зав Ухина Жанна Николаевна – ст. воспитатель

II. Организация образовательной деятельности

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

В настоящее время функционирует 22 общеразвивающие группы (1, 2, 3 корпуса), из них

01.01.2022 – 31.08.2022 г: 2 группа раннего возраста, 2 вторых младших групп, 6 средних группы, 6 старших группы, 5 подготовительных к школе групп, 1 - ГКП 4-хчасовая, 1 семейная группа.

01.09.2022 – 31.12.2022 г.: 1 - ГКП 4-хчасовая, 2 группы раннего возраста, 5 вторых младших групп, 4 средних группы, 4 старших группы, 6 подготовительных к школе групп

III. Укомплектованность групп в ДООУ

	Количество детей	Количество детей
	01.01.2022 – 31.08.2022	01.09.2022 – 31.12.2022
Детей раннего возраста	62	64
детей младшего дошкольного возраста	61	165

Документ подписан электронной подписью Адрес электронного документа https://sunny1.ru/doc/4000-9008-71FB-3001-9049	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 85» г.ПЕРМИ Лбова Светлана Дмитриевна Заведующий 20.03.2023 10:33 МСК+2 серийный номер сертификата 00CF57259195E51C9A015AD43F747DC4C1
---	---

детей старшего дошкольного возраста	172	97
детей подготовительного дошкольного возраста	152	180
4-часовая	9	8
Семейная группа	3	0
Всего	640	640

IV. Вывод:

В 2022 году в ДОУ воспитывается на 28 детей 6 – 7 лет больше, чем в 2021 году. А так же в ДОУ увеличилось количество групп для 3 – 4 лет – 5 групп. С 01.09.2022 г. не функционирует семейная группа, т.к. 1 ребенок обучается в первом классе МАОУ «СинТез», 2 ребенка – во второй младшей группе коруса № 3 нашего ДОУ.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДОУ учреждения. В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории города Перми, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе утвержденного списка Департаментом образования, заявления родителей (законных представителей), заключенным договором между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника. Из таблицы видно, что во втором полугодии произошло увеличение воспитанников выпускных групп, что отразилось в годовых образовательных задачах ДОУ (см. ниже).

4.1. Система управления ДОУ.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДОУ Светлана Дмитриевна Лбова. Формами самоуправления в образовательном учреждении согласно законодательства РФ являются:

- общее собрание участников образовательного процесса (70 человек),
- педагогический совет (50 человек),
- родительский комитет (21 человек).

Вывод:

1. Родители продолжают оставлять свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг», повышение оценки в сравнении с 2021 г на 0.2 %, на сайте НОКО.
2. Педагоги участвуют в голосовании (онлайн, GOOGLE таблицы в электронном кабинете заведующего ДОУ) по мероприятиям в детском саду, что позволяет заведующему повышать качество работы с педагогическим коллективом: проведение КПК по интересующим вопросам, выделение проблем и положительных сторон в работе всего образовательного учреждения и т.д. А так же способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4.2. Результаты освоения ООП ДО.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых 01.09.2022 по 31.12.2022 г. реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Учреждением разработан учебный план с учетом всех требований. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов, потребностей и возможностей детей.

Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации.

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

За 2022 год содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определялось также программами, парциальными программами и методическими разработками, отраженными в ООП ДОУ.

Продолжилась работа по расширению содержания воспитательно - образовательного процесса за счет городских программ «Событийность», «Цифра», сетевого образования через МЭО, STEAMобразования. Продолжается работа реализации городского проекта «Детство равных возможностей» с марта 2021 г., что позволяет внедрять в воспитательно-образовательный процесс совместные мероприятия со школой «СинТез» (познавательные-исследовательские)

С сентября 2022 г.:

«Событийность» (2 эшелон)	«Цифра» (2 эшелон)	МЭО	STEAM образование	«Детство равных возможностей»
2 группы (для детей 6 – 7 лет)	Все группы	8 групп	3 группы (так же, как в 2021 г)	10 групп (старший дошкольный возраст 5 – 7 лет)

Воспитательная работа в ДОУ.

С 01.09.2022 г. в реализуется Программа «Событие по-Пермски», которая была разработана педагогическим коллективом города Перми под руководством ДО г. Перми, что гармонично сливается с общей целью воспитания в МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилами поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Задачи: Патриотического воспитания и формирование российской идентичности.

Возраст	Задачи
2-3 лет	— Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
3-4 года	— Воспитывать любовь к малой Родине. — Формировать уважение к людям военных профессий.
4-5 лет	— Воспитывать любовь к малой Родине. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям войн. — Воспитывать почтение к выдающимся людям нашей страны. — Формировать уважение к символам государства. — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны.
5-6 лет	— Воспитывать любовь к малой Родине и Отечеству. — Формировать готовность знать законы и правила граждан России. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям войн. — Воспитывать уважение к защитникам Родины.

	<ul style="list-style-type: none"> — Формировать уважение к символам государства. — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны. — Воспитывать чувство уважения к истории Пермского края и памятникам, отражающим историческое событие.
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать любовь к Отечеству, малой Родине. — Формировать осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков. — Воспитывать чувство гордости за свою Родину, верность идеалам Отечества. — Формировать готовность выполнять законы России, правовое самосознание и законопослушность, понимание основ правовых норм. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям Родины, прививать гордость за своих предков, которые участвовали в военных сражениях. — Воспитывать уважение к героям Отечества и выдающимся людям (писателям, поэтам и др.) малой Родины, страны и мира. — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны. — Воспитывать чувство уважения к истории Пермского края и памятникам, отражающим историческое событие. — Формировать уважение к символам государства, символике Пермского края.

Задачи Трудового воспитания и профессионального самоопределения

Возраст	Задачи
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых. — Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. — Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества, своего и сверстников. — Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со сверстниками и взрослыми во время трудовой деятельности.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. — Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. — Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми во время трудовой деятельности.
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. — Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и

	<p>инициативу детей при выполнении посильной работы, формировать умение достигать запланированного результата.</p> <p>— Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.</p>
6-7 лет	<p>— Воспитывать потребность трудиться.</p> <p>— Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p> <p>— Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.</p>

01.01.2022 – 31.12.2022 г.: В двух корпусах детского сада идет реализация еще одного муниципального компонента - программы «Пермячок.гу» - охват воспитанников 100%.

	Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	01.01.2022 – 31.05.2022 г.	01.10.2022 – 31.12.2022 г.	01.10.2022 – 31.08.2022 г.	01.10.2022 – 31.12.2022 г.
Корпус 1 Камышинская, 9	32	31	31	31
Корпус 2 Камышинская, 1	128	66	150	149

Вывод: охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) бесплатным дополнительным образованием 100%.

Совмещение программ в 2022 г. проходило через интегрированное комплексно-тематическое планирование.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики, основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками.

Вывод: На основании проведенной работы очевидно, что у 98% воспитанников подготовительных групп сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (31 августа 2022 г.) и с отражением результатов в ЛКД (до 31.12.2022 г.).

Так же успешность детей (4-7 лет) с января по май 2022 г. и с сентября по декабрь 2022 года отражена в ЛКД.

В 2022 году в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» воспитанники приняли участие во всех организуемых конкурсах. В сравнении с 2021 годом в 2022 г – 1 победитель (Швецова Татьяна, возрастная категория 6-7 лет).

Обеспечивая реализацию образовательных задач и удовлетворение запросов родителей, в детском саду велась дополнительная образовательная деятельность. Так же родителям предоставлялись компьютеры для работы в ЛКД, где отражаются успехи их детей.

Решались следующие задачи:

Для повышения качества образовательного процесса, обеспечения всестороннего гармоничного развития детей, с учетом их индивидуальных и личностных возможностей, педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми с **01.01.2022 по 31.08.2022** год была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрить в ООП для детей 6-7 лет «Часа интерактива» (блог, тед-конференции, детского ПрофиКОП, детской журналистики, волонтерство), с целью достижения у 10 % выпускников высокого уровня коммуникативных способностей к 01.09.2022 г. Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей 3-5 лет и регулятивно-коммуникативные навыки у дошкольников 5-7 лет через сюжетно-ролевую игру. Обучить 30% педагогов технологиям развития коммуникативных способностей, STEAMобразование, TEDx- конференции, волонтерского движения, 10% педагогов технологии коучинга.
3. Организовать работу по преемственности с МОУ «СинТез» через внедрение общих мероприятий с

5. Повысить эффективность овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре через внедрение элементов программы по физическому развитию Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» с целью повышения индекса здоровья в ДОУ на 0,01%.

С 01.09.2022 по 31.08.2022г. решаются следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию коммуникативных способностей дошкольников 5 – 7 лет через апробацию городской подпрограммы «Событийность». Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
2. Продолжить работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей 3-5 лет через игровую деятельность.
3. Продолжить развитие регулятивно-коммуникативных навыков у дошкольников 5-7 лет через технологии детской журналистики, *волонтерского движения*.
4. Повысить индекс здоровья на 0,01% в группах детей с 2-3 лет путем внедрения Технологии физического развития детей от года до трех лет Т.Э. Токаевой

Так же в 2022 году решались задачи, поставленные с учетом реализации согласованной с ДО г. Перми Программой развития «Мастер Слова» от 19.05.2021г., а так же утвержденных педагогическим советом Программы Развития и Программы воспитания от 31.08.2021 г.:

6. Внедрить в ООП для детей 6-7 лет «Часа интерактива» (блог, тед-конференции, детского ПрофиКОП, детской журналистики, волонтерство), с целью достижения у 10 % выпускников высокого уровня коммуникативных способностей к 01.09.2022 г. Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
7. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей 3-5 лет и регулятивно-коммуникативные навыки у дошкольников 5-7 лет через сюжетно-ролевую игру. Обучить 30% педагогов технологиям развития коммуникативных способностей, STEAMобразование, TEDx- конференции, волонтерского движения, 10% педагогов технологии коучинга.
8. Организовать работу по преемственности с МОУ «СинТез» через внедрение общих мероприятий с детьми, родителями, педагогами, а так же общих воспитательно-образовательных тем МЭО.
9. Обучить 100 % педагогов работе в автоматизированной информационной системы «Контингент».
10. Повысить эффективность овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре через внедрение элементов программы по физическому развитию Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» с целью повышения индекса здоровья в ДОУ на 0,01%.

В ДОУ организована помощь детям и их родителям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, психологом, учителем-логопедом.

С 01.01.2022 по 31.08.2022 году в ДОУ дети с ОВЗ: 2 – ЗПР, 5 – 6 лет и 6 – 7 лет. С 01.09.2022 г один ребенок сменил место жительства и перешел в частный детский сад им. Монтессори. В ДОУ с 01.09.2022 г два ребенка с ОВЗ 6 – 7 лет, один ребенок – инвалид 6 – 7 лет и один ребенок – инвалид 4 – 5 лет.

Так же в ДОУ работала ППк. Действует логопедическая помощь с охватом 25 человек. Зачисление и отчисление детей - по результатам обследования учителем-логопедом и на основании заключения городского ПМПк. На 31.12.2022 г. заключение имеют – 2 человека. Адаптированные программы с 01.09. 2022 года рекомендованы - 2. В работе ППк учитывались обращения родителей (законных представителей) и воспитателей групп.

Количество опекаемых детей - 7 человек.

4.3. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется силами педагогов и вспомогательного персонала.

- Руководитель: Светлана Дмитриевна Лбова, почетный работник общего образования.
- Заместитель заведующего Ширяева Роза Галимзяновна, почетный работник общего образования
- Старший воспитатель: Ухина Жанна Николаевна, почетный работник общего образования , высшая квалификационная категория
- Педагог-психолог (3 корпуса): Грачева Е.А., высшая квалификационная категория
- Инструктор по физическому воспитанию: Попова Вероника Сергеевна.

Данные на 31.12.2022 г.:

Общее количество педагогических работников	50
Из них совместителей	0
Возрастные характеристики педагогического состава	
до 25 лет	2
от 26 до 35 лет	14
от 36 до 45 лет	14
от 46 до 55 лет	18
свыше 56 лет	2
Образовательный уровень педагогического состава	
высшее	26
н/законченное высшее	0
среднее специальное	24
Квалификационные характеристики педагогического состава	
высшая	19
первая	15
СЗД	16
Почетный работник общего образования	3
Повышение квалификации педагогического состава	
пройдена курсовая подготовка	50
Профессиональная переподготовка	0

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

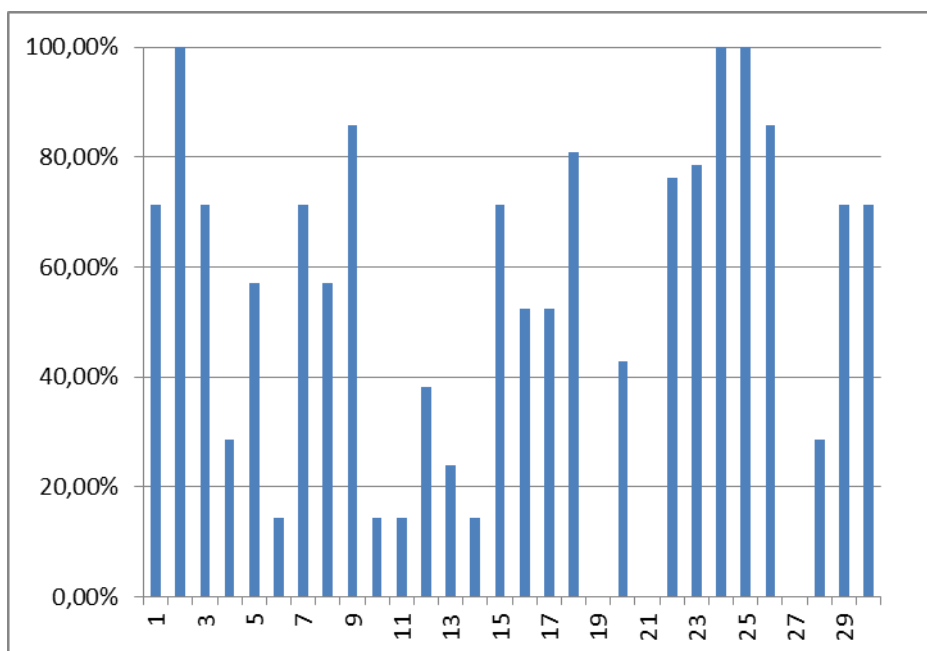
В этом году:

- прошли курсы повышения квалификации с учетом ФГОС ДО (до 32 часов) - 15 педагогов.
- В он-лайн семинарах, вебинарах по вопросам ФГОС ДО приняли участие 100 %. Результат: обмен опытом, использование полученных знаний при прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории.
- КПК (от 36 часов) - 21 человек.
- На 01.05.2022 г. обучены 100 % педагогов.

Результаты КПК:

- В ежегодном тестировании педагогов г. Перми участвовали 12 человек. Все показали достаточный уровень профкомпетенций – 100 %.

100,00%	100,00%
80,00%	71,43%
0,00%	28,57%
80,00%	57,14%
0,00%	14,29%
80,00%	71,43%
60,00%	57,14%
100,00%	85,71%
0,00%	14,29%
0,00%	14,29%
20,00%	38,10%
26,67%	23,81%
0,00%	14,29%
86,67%	71,43%
33,33%	52,38%
46,67%	52,38%
80,00%	80,95%
0,00%	0,00%
60,00%	42,86%
0,00%	0,00%
93,33%	76,19%
90,00%	78,57%
100,00%	100,00%
100,00%	100,00%
100,00%	85,71%
0,00%	0,00%
0,00%	28,57%
100,00%	71,43%
80,00%	71,43%



Участие родителей в конкурсе с детьми на уровне района и города Перми

Повышение профессионального мастерства воспитателей так же успешно решалось в процессе участия педагогов в методической деятельности района, города, области. Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения, открытых социальных группах (ВК, Фейсбук – до февраля 2022 г.), участия в конкурсах различного уровня.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение. Использование педагогами ИКТ в 2022 г.

Педагоги продолжили совершенствовать навыки использования учебных компьютерных материалов на занятиях и вне их. Анализ проведенных мероприятий с применением ИКТ показал рост: 2022 г – 35 % освоения программ монтажа фильмов, что является незначительным увеличением с 2021 г.

В 2022 г. в условиях работы по сетевому образованию МЭО педагоги использовали дистанционные возможности по продолжению воспитательно-образовательного процесса, взаимосвязи с родителями, активно использовали компьютерные возможности данной платформы не только для создания презентационного материала НОД, но и проведении Конференций, родительских собраний и т.д. Полученный опыт, возможности транслировали на городском уровне через участие в конкурсах МЭО, обсуждении на совещаниях.

Вывод: 100% педагогов активно используют в своей деятельности ИКТ, работают в электронных личных кабинетах, ЛКД, Портфолио, образовательных платформах МЭО, Google диска и пр.

В образовательном процессе активно применяются информационно - коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Есть доступ в сеть «Интернет» и Wi-Fi.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4.4. Материально-техническая база и Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении в 2022 г.

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Образовательное учреждение имеет три двухэтажных корпуса.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки оборудована современным спортивным оборудованием.

Территория вокруг каждого корпуса детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа.

В зданиях оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты педагогов, психологов.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Проверка РППС в ДОУ в 2022 г. – 108 баллов.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения:

2021 г.	2022 г.
<p>Приобретены: 6 наборов для STEAMобразования, к ним программное обеспечение;</p> <p>Обновлено МЕДИАоборудование в музыкальном зале корпуса 2</p> <p>Спортзал корпуса 2 оснащен интерактивным оборудованием</p>	<p>Приобретены: 2 набора для настенного конструирования, к ним программное обеспечение;</p> <p>Приобретены возможности работы в системе МЭО для 8 групп.</p> <p>Обновлены сетевые окружения в трех корпусах.</p>

Структура предметно-развивающей среды

Аудиторный фонд	Физкультурный зал -1
	Музыкальный зал- 3
	Компьютерный класс -3
	Кабинет логопеда-2
	Кабинет психолога -1
	Кабинет Специалистов- 3
	Медицинский блок -3
	Методический кабинет -1
	Групповые комнаты 22
Территория ДОУ	Площадь территории участка корпуса №№ 1,2,3 приспособлены для проведения прогулок, наблюдений в природе, повышению двигательной активности, проведению режимных моментов.
	Цветники
	22 групповых участка
	Оборудование песочницы – 21

	малые формы – 60
	Спортивные площадки - 3.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в МАДОУ выстроена на решение следующих задач:

- Анализа профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ;
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Анализ и совершенствование РППС;
- Педагогического мониторинга направленного на поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития.

Документы регламентирующие контрольную деятельность в ДОУ:

1. Законодательство РФ
2. Законодательство Пермского Края и г. Перми.
3. Внутренние локальные акты: (приказы заведующего, все Положения, ООП ДО, Программа развития, региональные программы, годовое планирование работы ДОУ в целом и т.д.), Устав ДОУ.

Вывод: Контрольная деятельность позволяет корректировать работу ДОУ, исправлять допущенные ошибки, а так же достоверно информировать всех участников образовательного процесса о качестве работы ДОУ, качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЮЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	640 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	631 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В семейной образовательной группе	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек (на 32 чел больше, чем в 2020 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	581 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	640 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	632 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	640 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	26 человек/ 52 %

1.8.1	Высшая	19 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 643 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 894,8 м².
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Компьютерные классы – 21,3 кв.м , 25 кв.м., 6 кв.м Кабинет специалистов– 21,4 кв.м Музыкальный зал –89,3 кв.м Спортивный зал – 62,4 кв.м Музыкальный зал – 62,5 кв.м Музыкальный зал – 70,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования МАДОУ № 85 с 2021 г.:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, снизилась с 643 до 640;
- увеличилось количество детей в возрасте от 2 до 4 лет на 32 человека;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 17 до 19;
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталось прежним.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 85» г. Перми

С.Д. Лбова