

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85» г. Перми

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 12.01.2024г. № 3 _____.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 85» г. Перми

С.Д. Лбова
Приказ от 15.01.2024 г. № 01-18/30-1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 г.

Пермь, 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 85» г. ПЕРМИ**

2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» г. Перми
Краткое наименование ДООУ	МАДООУ «Детский сад № 85» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
Юридический адрес	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9 (корпус 1), 614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 1 (корпус 2), 614023, г. Пермь, ул. Судозаводская, 26 (корпус 3)
Телефон/факс	215 – 15 – 13
Сайт/e-mail	https://ds85perm.ru/
Дата основания	Корпус 1 - 1960г Корпус 2 – 1963 г Корпус 3 – 1959 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	От 12.08.2015 № 4225
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	_____
ФИО руководителя учреждения	Лбова Светлана Дмитриевна
ФИО заместителей руководителя ДООУ по направлениям	Щукина Екатерина Николаевна – заместитель заведующего

II. Организация образовательной деятельности

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

В настоящее время функционирует 22 общеразвивающие группы (1, 2, 3 корпуса), из них

01.01.2023 – 31.08.2023 г: 1 - ГКП 4-хчасовая, 2 группы раннего возраста, 5 вторых младших групп, 4 средних группы, 4 старших группы, 6 подготовительных к школе групп

01.09.2023 – 31.12.2023 г.: 1 - ГКП 4-хчасовая, 1 - «Вместе с мамой», 4 группы раннего возраста, 4 вторых младших групп, 5 средних группы, 4 старших группы, 4 подготовительных к школе групп

III. Укомплектованность групп в ДООУ

	Количество детей	Количество детей
	01.01.2023 – 31.08.2023	01.09.2023 – 31.12.2023
Детей раннего возраста	62	64

детей младшего дошкольного возраста	61	165
детей среднего дошкольного возраста	181	126
детей старшего дошкольного возраста	172	97
детей подготовительного дошкольного возраста	152	180
4-х часовая	9	8
Вместе с мамой	3	0
Всего	640	640

IV. Вывод:

В 2022 году в ДООУ воспитывается на 28 детей 6 – 7 лет больше, чем в 2023 году. А так же в ДООУ увеличилось количество групп для 3 – 4 лет – 5 групп. С 01.09.2023 г. не функционирует семейная группа.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДООУ учреждения. В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории города Перми, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе утвержденного списка Департаментом образования, заявления родителей (законных представителей), заключенным договором между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника. Из таблицы видно, что во втором полугодии произошло увеличение воспитанников выпускных групп, что отразилось в годовых образовательных задачах ДООУ (см. ниже).

4.1. Система управления ДООУ.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДООУ Светлана Дмитриевна Лбова. Формами самоуправления в образовательном учреждении согласно законодательства РФ являются:

- общее собрание участников образовательного процесса (72 человек),
- педагогический совет (51 человек),
- родительский комитет (21 человек).

Вывод:

1. Родители продолжают оставлять свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг», повышение оценки в сравнении с 2022 г на 0.2 %, на сайте НОКО.
2. Педагоги участвуют в голосовании (онлайн, GOOGLE таблицы в электронном кабинете заведующего ДООУ) по мероприятиям в детском саду, что позволяет заведующему повышать качество работы с педагогическим коллективом: проведение КПК по интересующим вопросам, выделение проблем и положительных сторон в работе всего образовательного учреждения и т.д. А так же способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4.2. Результаты освоения ООП ДО и ОП ДО(ФОП)

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДООУ в период 01.01.2023 по 31.08.2023 г. С 01 сентября 2023 г. в ДООУ начала реализовываться ОП.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится специально организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых 01.09.2023 по 31.12.2023 г. реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Учреждением разработан учебный план с учетом всех требований, с 01 сентября внесены корректировка в соответствии с требованиями ФОП ДОО. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов, потребностей и возможностей детей.

Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации.

Работа всех педагогов и специалистов ДОУ ведется во взаимодействии.

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Продолжилась работа по расширению содержания воспитательно - образовательного процесса за счет городских программ «Событийность», «Цифра», сетевого образования через МЭО, STEAMобразования. В первое полугодие 2023-2024 уч.г. один педагог получил статус «Цифровой педагог» - Караваева С.А. До 31.08.2023 г. продолжалась работа реализации городского проекта «Детство равных возможностей» с марта 2021 г., что позволило внедрять в воспитательно-образовательный процесс совместные мероприятия со школой «СинТез» (познавательные-исследовательские)

С сентября 2023 г.:

«Событийность»	«Цифра»	МЭО	STEAM образование
2 группы (для детей 6 – 7 лет)	Все группы	8 групп	3 группы (так же, как в 2022 г)

Воспитательная работа в ДОУ по ОП ДО.

С 01.09.2022 г. по настоящее время реализуется Программа «Событие по-Пермски», которая отражает все требования ФОП, гармонично сливается с общей целью воспитания в МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Задачи: Патриотического воспитания и формирование российской идентичности.

Возраст	Задачи
2-3 лет	— Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
3-4 года	— Воспитывать любовь к малой Родине. — Формировать уважение к людям военных профессий.
4-5 лет	— Воспитывать любовь к малой Родине. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям войн. — Воспитывать почтение к выдающимся людям нашей страны. — Формировать уважение к символам государства. — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны.
5-6 лет	— Воспитывать любовь к малой Родине и Отечеству. — Формировать готовность знать законы и правила граждан России. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям войн. — Воспитывать уважение к защитникам Родины. — Воспитывать гордость за выдающихся людей Пермского края и страны. — Формировать уважение к символам государства.

	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны. — Воспитывать чувство уважения к истории Пермского края и памятникам, отражающим историческое событие.
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать любовь к Отечеству, малой Родине. — Формировать осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков. — Воспитывать чувство гордости за свою Родину, верность идеалам Отечества. — Формировать готовность выполнять законы России, правовое самосознание и законопослушность, понимание основ правовых норм. — Формировать уважение к людям военных профессий, участникам и героям Родины, прививать гордость за своих предков, которые участвовали в военных сражениях. — Воспитывать уважение к героям Отечества и выдающимся людям (писателям, поэтам и др.) малой Родины, страны и мира. — Воспитывать чувство принадлежности к празднованию государственных праздников страны. — Воспитывать чувство уважения к истории Пермского края и памятникам, отражающим историческое событие. — Формировать уважение к символам государства, символике Пермского края.

Задачи Трудового воспитания и профессионального самоопределения в ОП ДО:

Возраст	Задачи
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых. — Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. — Воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам труда и творчества, своего и сверстников. — Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со сверстниками и взрослыми во время трудовой деятельности.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. — Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. — Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми во время трудовой деятельности.
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. — Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. — Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. — Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, поддерживать

	<p>инициативу детей при выполнении посильной работы, формировать умение достигать запланированного результата.</p> <p>— Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.</p>
6-7 лет	<p>— Воспитывать потребность трудиться.</p> <p>— Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p> <p>— Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.</p>

01.01.2023 – 31.12.2023 г.: В двух корпусах детского сада идет реализация еще одного муниципального компонента - программы «Пермячок.гу» - охват воспитанников (5-7 лет) 100%.

	Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	01.01.2023 – 31.05.2023 г.	01.10.2023 – 31.12.2023 г.	01.10.2022 – 31.08.2023 г.	01.10.2022 – 31.12.2023 г.
Корпус 1 Камышинская, 9	52	28	32	51
Корпус 2 Камышинская, 1	119	89	128	91

Вывод: охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) бесплатным дополнительным образованием 100%.

Совмещение программ в 2022 г. проходило через интегрированное комплексно-тематическое планирование.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики, основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками.

Вывод: На основании проведенной работы очевидно, что у 98% воспитанников подготовительных групп сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (31 августа 2023 г.) и с отражением результатов в ЛКД (до 31.12.2023 г.).

Так же успешность детей (4-7 лет) с января по май 2023 г. и с сентября по декабрь 2023 года отражена в ЛКД.

В 2023 году в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» воспитанники приняли участие во всех организуемых конкурсах. В сравнении с 2022 годом в 2023 г – 1 победитель, 2 раза (Швецова Татьяна).

Обеспечивая реализацию образовательных задач и удовлетворение запросов родителей, в детском саду велась дополнительная образовательная деятельность. Так же родителям предоставлялись компьютеры для работы в ЛКД, где отражаются успехи их детей.

Решались следующие задачи:

Для повышения качества образовательного процесса, обеспечения всестороннего гармоничного развития детей, с учетом их индивидуальных и личностных возможностей, педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми с **01.01.2023 по 31.08.2023** год была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрить в ООП для детей 6-7 лет «Часа интерактива» (блог, тед-конференции, детского ПрофиКОП, детской журналистики, волонтерство), с целью достижения у 10 % выпускников высокого уровня коммуникативных способностей к 01.09.2023 г. Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей 3-5 лет и регулятивно-коммуникативные навыки у дошкольников 5-7 лет через сюжетно-ролевую игру. Обучить 30% педагогов технологиям развития коммуникативных способностей, STEAMобразование, TEDx- конференции, волонтерского движения, 10% педагогов технологии коучинга.
3. Организовать работу по преемственности с МОУ «СинТез» через внедрение общих мероприятий с детьми, родителями, педагогами, а так же общих воспитательно-образовательных тем МЭО.
4. Обучить 100 % педагогов работе в автоматизированной информационной системы «Контингент».

5. Повысить эффективность овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре через внедрение элементов программы по физическому развитию Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» с целью повышения индекса здоровья в ДОУ на 0,01%.

С 01.09.2023 по 31.08.2023г. решаются следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию коммуникативных способностей дошкольников 5 – 7 лет через апробацию городской подпрограммы «Событийность». Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
2. Продолжить работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей 3-5 лет через игровую деятельность.
3. Продолжить развитие регулятивно-коммуникативных навыков у дошкольников 5-7 лет через технологии детской журналистики, *волонтерского движения*.
4. Повысить индекс здоровья на 0,01% в группах детей с 2-3 лет путем внедрения Технологии физического развития детей от года до трех лет Т.Э. Токаевой

Так же в 2023 году решались задачи, поставленные с учетом реализации согласованной с ДО г. Перми Программой развития «Мастер Слова» от 19.05.2021г., а так же утвержденных педагогическим советом Программы Развития и Программы воспитания до 31.08.2023г., с 01 сентября 2023 по настоящее время – ОП ДО г.:

6. Внедрить в ООП для детей 6-7 лет «Часа интерактива» (блог, тед-конференции, детского ПрофиКОП, детской журналистики, волонтерство), с целью достижения у 10 % выпускников высокого уровня коммуникативных способностей к 01.09.2022 г. Продолжить работу в рамках «Часа речи» с детьми 2-5 лет.
7. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей 3-5 лет и регулятивно-коммуникативные навыки у дошкольников 5-7 лет через сюжетно-ролевую игру. Обучить 30% педагогов технологиям развития коммуникативных способностей, STEAMобразование, *TEDx- конференции, волонтерского движения*, 10% педагогов технологии коучинга.
8. Организовать работу по преемственности с МОУ «СинТез» через внедрение общих мероприятий с детьми, родителями, педагогами, а так же общих воспитательно-образовательных тем МЭО.
9. Обучить 100 % педагогов работе в автоматизированной информационной системы «Контингент».
10. Повысить эффективность овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре через внедрение элементов программы по физическому развитию Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» с целью повышения индекса здоровья в ДОУ на 0,01%.

В ДОУ организована помощь детям и их родителям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, психологом, учителем-логопедом.

С 01.01.2023 по 31.08.2023 году в ДОУ дети с ОВЗ: 2 – ЗПР (6 – 7 лет). С 01.09.2023 г один ребенок с ТНР (6-7 лет).

Так же в ДОУ работала ППк. Действует логопедическая помощь с охватом 25 человек. Зачисление и отчисление детей - по результатам обследования учителем-логопедом и на основании заключения городского ПМПк. На 31.12.2023 г. заключение имеет 1 человек. Адаптированная программа с 01.09. 2023 года рекомендована - 1. В работе ППк учитывались обращения родителей (законных представителей) и воспитателей групп.

Количество опекаемых детей с 01 сентября 2023 г. - 5 человек.

4.3. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется силами педагогов и вспомогательного персонала.

- Руководитель: Светлана Дмитриевна Лбова, почетный работник общего образования.
- Старшие воспитатели: Ухина Жанна Николаевна, почетный работник общего образования , высшая квалификационная категория; Ширяева Роза Галимзяновна, почетный работник общего образования высшая квалификационная категория; Волкова Юлия Викторовна, СЗД.
- Педагог-психолог: Грачева Е.А., высшая квалификационная категория, имеет Почетную грамоту МинОбрНауки.
- Инструктор по физическому воспитанию: Попова Вероника Сергеевна, имеет первую квалификационную категорию.
- Учитель-логопед: Чиркова Ирина Леонидовна, имеет высшую квалификационную категорию.

Данные на 31.12.2023 г.:

Общее количество педагогических работников	51
Из них совместителей	0
Возрастные характеристики педагогического состава	
до 25 лет	2
от 26 до 35 лет	14
от 36 до 45 лет	15
от 46 до 55 лет	18
свыше 56 лет	2
Образовательный уровень педагогического состава	
высшее	26
н/законченное высшее	0
среднее специальное	25
Квалификационные характеристики педагогического состава	
высшая	20
первая	15
СЗД	16
Почетный работник общего образования	3
Повышение квалификации педагогического состава	
пройдена курсовая подготовка	51
Профессиональная переподготовка	0

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В этом году:

- прошли курсы повышения квалификации с учетом ФОП ДО (до 32 часов) - 100 % педагогов.
- В он-лайн семинарах, вебинарах по вопросам ФГОС ДО приняли участие 100 %. Результат: обмен опытом, использование полученных знаний при прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории.
- КПК (от 36 часов) - 30 человек.
- На 01.05.2023 г. обучены 100 % педагогов.

Результаты КПК:

- В ежегодном тестировании педагогов г. Перми участвовали 12 человек. Все показали достаточный уровень профкомпетенций – 100 %.
- Участие педагогов в конкурсах с детьми на уровне района и города Перми продолжает быть активным, с охватом педагогов и воспитанников на 87 %, привлечение родителей – 56 %.

Повышение профессионального мастерства воспитателей так же успешно решалось в процессе участия педагогов в методической деятельности района, города, области. Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения, открытых социальных группах (ВК), участия в конкурсах различного уровня.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение. Использование педагогами ИКТ в 2023 г.

Педагоги продолжили совершенствовать навыки использования учебных компьютерных материалов на занятиях и вне их. Анализ проведенных мероприятий с применением ИКТ показал рост: 2023 г – 35 % освоения программ монтажа фильмов, что является незначительным увеличением с 2022 г.

В 2023 г. в условиях работы по сетевому образованию МЭО педагоги 8 групп использовали дистанционные возможности по продолжению воспитательно-образовательного процесса, взаимосвязи с родителями, активно использовали компьютерные возможности данной платформы не только для создания презентационного материала НОД, но и проведении Конференций, родительских собраний и т.д. Полученный опыт, возможности транслировали на городском уровне через участие в конкурсах МЭО, обсуждении на совещаниях.

Вывод: 100% педагогов активно используют в своей деятельности ИКТ, работают в электронных личных кабинетах, ЛКД, Портфолио, образовательных платформах МЭО, Google диска и пр.

Педагоги ДОУ Караваева С.А., Аликина М.Г., Мосягина Е.И. заняли почетное призовое место в городском проекте «МультиСота», делились опытом на краевом уровне, принимали очное участие в региональной ярмарке педагогических идей и Всероссийском Форуме «Лидер 2023» (открытые мероприятия на базе ДОУ).

В образовательном процессе активно применяются информационно - коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Есть доступ в сеть «Интернет» и Wi-Fi.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4.4. Материально-техническая база и Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении в 2023 г.

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Образовательное учреждение имеет три двухэтажных корпуса.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки оборудована современным спортивным оборудованием.

Территория вокруг каждого корпуса детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа.

В зданиях оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, компьютерные классы.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Проверка РППС в ДОУ в 2023 г. – 108 баллов.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения:

2022 г.	2023 г.
<p>Приобретены: 2 набора для настенного конструирования, к ним программное обеспечение;</p> <p>Приобретены возможности работы в системе МЭО для 8 групп.</p> <p>Обновлены сетевые окружения в трех корпусах интерактивным оборудованием</p>	<p>Приобретены возможности работы в системе МЭО для 8 групп.</p> <p>Обновлены сетевые окружения в трех корпусах.</p>

Структура предметно-развивающей среды

Аудиторный фонд	Физкультурный зал -1
	Музыкальный зал- 3
	Компьютерный класс -3
	Кабинет логопеда-2
	Кабинет психолога -1
	Кабинет Специалистов- 3
	Медицинский блок -3
	Методический кабинет -1
	Групповые комнаты 22
Территория ДОУ	Площадь территории участка корпуса №№ 1,2,3 приспособлены для проведения прогулок, наблюдений в природе, повышению двигательной активности, проведению режимных моментов.
	Цветники
	22 групповых участка
	Оборудование

	песочницы – 21
	веранда - 21
	малые формы – 60
	Спортивные площадки - 3.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в МАДОУ выстроена на решение следующих задач:

- Анализа профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ;
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Анализ и совершенствование РППС;
- Педагогического мониторинга направленного на поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития.

Документы регламентирующие контрольную деятельность в ДОУ:

1. Законодательство РФ
2. Законодательство Пермского Края и г. Перми.
3. Внутренние локальные акты: приказы заведующего, все Положения, ОП ДО, Программа развития, региональные программы, годовое планирование работы ДОУ в целом и т.д., Устав ДОУ.

Вывод: Контрольная деятельность позволяет корректировать работу ДОУ, исправлять допущенные ошибки, а так же достоверно информировать всех участников образовательного процесса о качестве работы ДОУ, качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЮЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	640 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	626 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	8 человек

1.1.3	В группе «Вместе с мамой» (с 01 сентября 2023 г.)	6 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек (на 32 чел.)
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	544 человек
1.4.1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	640 человек/100%
1.4.2	В режиме полного дня (12 часов)	626 человек/95%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.5	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,1 %
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/4,6 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	640 человек/100%
1.6	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/49

1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 52 %
1.8.2	Высшая	20 человек/ 40 %
1.9	Первая	15 человек/ 30 %
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.2	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.10	Свыше 30 лет	5 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 640 человек
1.15.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Музыкального руководителя	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Логопеда	нет

1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
2.	Педагога-психолога	да
2.1	Инфраструктура	
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 894,8 м ² .
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Компьютерные классы – 21,3кв.м , 25 кв.м., 6 кв.м Кабинет специалистов– 21,4кв.м Музыкальный зал –89,3кв.м Спортивный зал – 62,4кв.м Музыкальный зал – 62,5кв.м Музыкальный зал – 70,5 кв. м
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования МАДОУ № 85:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, не изменена ;
- увеличилось количество детей в возрасте от 2 до 4 лет на 32 человека;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 19 до 20;
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталось прежним.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 85» г. Перми

С.Д. Лбова