

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85» г. Перми

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от _____



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 85» г. Перми
С.Д. Дюва
Приказ от _____ № _____



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 г.

Пермь, 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 85» г. ПЕРМИ

2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
Юридический адрес	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 9 (корпус 1), 614023, г. Пермь, ул. Камышинская, 1 (корпус 2), 614023, г. Пермь, ул. Судозаводская, 26 (корпус 3)
Телефон/факс	215 – 15 – 13
Сайт/e-mail	http://sad85.perm.ru/ / ds85perm@yandex.ru
Дата основания	Корпус 1 - 1960г Корпус 2 – 1963 г Корпус 3 – 1959 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	От 12.08.2015 № 4225
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	_____
ФИО руководителя учреждения	Лбова Светлана Дмитриевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Ширяева Роза Галимзяновна – зам зав Щукина Екатерина Николаевна – зам зав Ухина Жанна Николаевна – ст. воспитатель

II. Организация образовательной деятельности

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

В настоящее время функционирует 22 общеразвивающие группы (1, 2, 3 корпуса), из них

01.01.2020 - 31.08.2020: 3 вторых младших групп, 6 средних группы, 6 старших группы, 6 подготовительных к школе групп, 1 - ГКП 4-часовая.

01.09.2020 – 31.12.2020: 1 группа раннего возраста, 3 вторых младших групп, 5 средних группы, 6 старших группы, 6 подготовительных к школе групп, 1 - ГКП 4-часовая

III. Укомплектованность групп в ДОУ

	Количество детей	Количество детей
	01.01.2020-31.08.2020	01.09.2020-31.12.2020
Детей раннего возраста	0	30

детей младшего дошкольного возраста	110	80
детей среднего дошкольного возраста	157	160
детей старшего дошкольного возраста	180	180
детей подготовительного дошкольного возраста	169	170
4-х часовая	20	20
Всего	636	640

IV. Вывод:

В 2020 году в ДООУ воспитывается на 4 ребенка больше, чем в 2019 году. А так же в ДООУ первый год посещают группу дети раннего возраста (2 – 3 года).

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДОУ учреждения. В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие на территории города Перми, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе утвержденного списка Департаментом образования, заявления родителей (законных представителей), заключенным договором между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника. Из таблицы видно, что во втором полугодии произошло увеличение воспитанников выпускных групп, что отразилось в годовых образовательных задачах ДООУ (см. ниже).

4.1. Система управления ДООУ.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДООУ Светлана Дмитриевна Лбова. Формами самоуправления в образовательном учреждении согласно законодательства РФ являются:

- общее собрание участников образовательного процесса (70 человек),
- педагогический совет (50 человек),
- родительский комитет (21 человек).

Вывод:

1. В 2020 г. на сайте ДООУ активно работали ссылки «Обратная связь» для предложений родителей по повышению качества управления детского сада и «Электронная запись к руководителю».
2. Так же родители продолжают оставлять свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг», повышение оценки в сравнении с 2019 г. значительно – увеличение на 0.4 %.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4.2. Результаты освоения ООП ДО.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДООУ.

Учреждением разработан учебный план с учетом всех требований. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов, потребностей и возможностей детей.

Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации.

Работа всех педагогов и специалистов ДООУ ведется во взаимодействии.

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

За 2020 год содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определялось также парциальными программами и методическими разработками, отраженными в ООП ДОУ.

В условиях пандемии реализация ООП ДОУ проходила в онлайн режиме. Для детей, посещающих ДОУ с марта по август 2020 г., ООП реализовывалась в разновозрастных группах.

Расширение содержания воспитательно - образовательного процесса произошло за счет внедрения МЭО, STEAMобразования (с сентября 2020 г.)

Совмещение программ в 2020 г. проходило через интегрированное комплексно-тематическое планирование.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики, основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ, ведения ИОМ, показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками.

Вывод: На основании проведенной работы очевидно, что у 97% воспитанников подготовительных групп сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (31 августа 2020 г.) и с отражением результатов в ЛКД (до 31.12.2020 г.).

Так же успешность детей (4-7 лет) с января по май 2020 г. и с сентября по декабрь 2020 года отражена в ЛКД.

В 2020 году в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев-12 конкурсов» воспитанники приняли участие во всех организуемых конкурсах. Но в сравнении с 2019 г (2 победителя) – победителями дети не стали.

Обеспечивая реализацию образовательных задач и удовлетворение запросов родителей, в детском саду велась дополнительная образовательная деятельность. Так же родителям предоставлялись компьютеры для работы в ЛКД, где отражаются успехи их детей.

Решались следующие задачи:

Для повышения качества образовательного процесса, обеспечения всестороннего гармоничного развития детей, с учетом их индивидуальных и личностных возможностей, педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми с 01.01.2020 по 31.08.2020 год была направлена на решение следующих задач:

ЗАДАЧИ:

1. Развивать монологическую и диалогическую речь через организацию РППС в сюжетно-ролевой игре как условия развития всех сторон речи детей в течение I полугодия 2019-2020 уч.г.
2. Внедрить фитнес технологии в физкультурно-оздоровительное направление ДОУ старших возрастных групп, в группах 3-5 лет - оздоровительные самомассажи.
3. Способствовать формированию профессионально-игровой компетенции педагога как главного условия повышения качества образования в ДОУ через комплекс обучающих мероприятий в ДОУ (семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры и др.)
4. Апробировать и внедрить основные направления системы дошкольного образования: «ПрофиКОП, РЕЧЕВИК, РОБОТРОНИК» с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г. с охватом 100% воспитанников 5 – 7 лет.
5. Внедрение новых форм работы сотрудничества с родителями воспитанников в рамках работы групповых семейных клубов (в количестве до 4)

С 01.09.2020 по 31.12.2020 г.:

ЗАДАЧИ:

1. Развивать речь детей через организацию мероприятий в Студиях ДОУ.
2. Разработать и внедрить в работу ДОУ методическое сопровождение педагогов ясельной группы в ДОУ. Пополнить МТБ ДОУ по воспитанию и развитию детей ясельных групп.
3. Внедрить элементы фитнес технологий в физкультурно-оздоровительные мероприятия старших дошкольных групп, в группах 3-5 лет - оздоровительные самомассажи в РМ.
4. Способствовать формированию профессиональной компетенции педагога в работе Студий ДОУ (семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры и др.)
5. Принять активное участие в творческой группе в рамках Сотрудничества по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в области

детского развития, дошкольного образования (Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО "ПГГПУ" от 12.08.2020 г.)

Так же с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. в ДОУ:

Приоритетное направление:

1. «МЭО».
2. «STEAMобразование»

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

В ДОУ организована помощь детям и их родителям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, психологом, учителем-логопедом.

С 01.01.2020 по 31.08.2020 году в ДОУ дети с ОВЗ: (3 – ЗПР), из них в мае 2020 года - 1 выпускник ДОУ, успешно освоивший АОП ДОУ. 1 ребенок переведен в коррекционный детский сад г. Перми (смена места жительства), 1 ребенок с 01.09.2020 года станет воспитанником подготовительной к школе группы.

С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – 2 (ЗПР): 1 – старшая группа, 1 – подготовительная к школе группа.

С 01.09.2019 г. по настоящее время – 1 ребенок – инвалид.

Так же в ДОУ работала ПМПк до 31.08.2020, с 01.09.2020 г - ППк. Действует логопункт (25 человек) Зачисление и отчисление детей на логопункте по результатам обследования учителем-логопедом и на основании заключения городского ПМПк. На 31.12.2020 г. направление на городское ПМПк – 1. Заключение имеют – 2 человека. Адаптированные программы с 01.09. 2020 года рекомендованы - 2. В сравнении с 2019 годом – уменьшилось количество АОП ДО на 1 человека. В работе ПМПк учитывались обращения родителей (законных представителей) и воспитателей групп. Планируемое число направлений на ПМПк г. Перми – 3 человека.

Количество опекаемых детей - 3 человека.

Ежегодно выявляется соц. запрос на расширение спектра услуг доп. образования на следующий уч.год через: физкультурно-оздоровительное направление (йога, спортивная гимнастика), познавательное-речевое (ин.языки), художественно-эстетическое (танцы различных направлений). Так же проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности доп. образованием в ДОУ и запроса на следующий уч.год. Увеличилось количество детей, получающих доп. услуги в сравнении с 2019 годом на 0,9 %.

Вывод: Обработка анкет показал удовлетворенность родителей спектром дополнительных образовательных услуг – 100%. Хотя снижена посещаемость доп.образования из-за карантинных мероприятий в РФ (26 марта - май 2020 г.).

Третий год в ДОУ проводилась услуга по киокушункай: охват детей около 42%, что на 2% больше, чем в 2019 г. Заинтересованность родителей в данной дополнительной услуге была высока за счет демонстрации открытых онлайн занятий в социальных сетях официальной группы ДОУ (ВК, Фейсбук).. Пятый год привлекались педагоги других образовательных организаций с целью предоставления доп услуг: футбол и робототехника (3 - 5 лет, 5 - 7 лет), ритмика, введена новая услуга по иностранному языку «Полиглотик». Мониторинг качества дополнительными образовательными услугами показал рост на 0.8 %.

01.01.2020 – 31.12.2020 г.: В двух корпусах детского сада идет реализация еще одного муниципального компонента - программы «Пермячок.ги» - охват воспитанников 100%.

	Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	01.01.2020 – 31.05.2020 г.	01.10.2020 – 31.12.2020 г.	01.01.2020 – 31.05.2020 г.	01.10.2020 – 31.12.2020 г.
Корпус 1 Камышинская, 9	1 - 31	2 – 59	1 - 26	5 – 132
Корпус 2 Камышинская, 1	5 - 28	1 – 30	5 - 125	1 – 30

Вывод: охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) бесплатным дополнительным образованием 100%.

4.3. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется силами педагогов и вспомогательного персонала.

- Руководитель: Светлана Дмитриевна Лбова, почетный работник общего образования.
- Заместитель по воспитательно-методической работе Ширяева Роза Галимзяновна
- Старший воспитатель: Ухина Жанна Николаевна, первая квалификационная категория
- Педагог-психолог (3 корпуса): Грачева Е.А., высшая квалификационная категория
- Инструктор по физическому воспитанию: Мишланова Светлана Юрьевна, имеет высшую квалификационную категорию.
- Учитель-логопед: Чиркова Ирина Леонидовна, имеет высшую квалификационную категорию.

Данные на 01.12.2020 г.:

Общее количество педагогических работников	50
Из них совместителей	0
Возрастные характеристики педагогического состава	
до 25 лет	3
от 26 до 35 лет	13
от 36 до 45 лет	11
от 46 до 55 лет	21
свыше 56 лет	2
Образовательный уровень педагогического состава	
высшее	26
н/законченное высшее	0
среднее специальное	24
Квалификационные характеристики педагогического состава	
высшая	11
первая	15
СЗД	24
Почетный работник общего образования	2
Повышение квалификации педагогического состава	
пройдена курсовая подготовка	50
Профессиональная переподготовка	1

Через повышение квалификации педагогов расширяются практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставляется возможность обмена опытом. В 2020 учебном году обучение на курсах повышения профессиональной квалификации прошли 100 %, из них – 25 % - через ЕБПК, в сравнении с 2019 г – на 3% больше.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе участия педагогов в методической деятельности района, города, области.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения, участия в конкурсах различного уровня. В 2020 г. два педагога представили свой материал во всероссийской Ярмарке педагогических идей с предоставлением опыта работы по использованию обучающего дидактического пособия:

1. Учитель - логопед Чиркова И.Л. – «ЛогоПунктик».
2. Ярусова Н.А., воспитатель – сборник интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста.

Заведующий ДОУ С.Д. Лбова представила детский сад на Всероссийском Форуме Лидеров – 2020 г.

Административная команда ДОУ приняла участие в городском конкурсе «Учитель года».

16 педагогов явились участниками городской Акции «Цифровой детский сад».

Так же заведующий ДОУ С.Д. Лбова явилась соавтором статьи в научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» (РФ) № 10, декабрь, 2020 г.: «Раннее выявление детского и семейного неблагополучия».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение. Использование педагогами ИКТ в 2019 г.

Педагоги продолжили совершенствовать навыки использования учебных компьютерных материалов на занятиях и вне их. Анализ проведенных мероприятий с применением ИКТ показал рост: 2020 г – 26 % освоения программ монтажа фильмов, что является значительным увеличением с 2019 (2019 г. – 100 %, из них 10 % овладели программой монтажа фильмов).

В 2020 г. в условиях пандемии все педагоги использовали дистанционные возможности по продолжению воспитательно-образовательного процесса, взаимосвязи с родителями, активно использовали компьютерные возможности не только для создания презентационного материала НОД, но и размещения творческих отчетов для сайта ДОУ, отчете о проведенной работе на педсоветах и т.д. Музыкальные руководители ДОУ активно применяют интерактивное оборудование при проведении праздничных и развлекательных мероприятий. Таким образом значительное повышение МЕДИА активности (32%).

В 2020 году заведующим ДОУ был создан и работал КАБИНЕТ ДОУ на Google диске.

Вывод: 100% педагогов активно используют в своей деятельности ИКТ, работают в электронных личных кабинетах, ЛКД, Портфолио, образовательных платформах МЭО, Google диска и пр.

В образовательном процессе активно применяются информационно - коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Есть доступ в сеть «Интернет» и Wi-Fi.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Образовательное учреждение имеет три двухэтажных корпуса.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки оборудована современным спортивным оборудованием.

Территория вокруг каждого корпуса детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа.

В зданиях оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, компьютерные классы.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Проверка РППС в ДОО в 2020 г. – 108 баллов.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения:

2019 г.	2020 г.
15 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 1 моноблок, 8 принтеров, 3 сканера, 5 multifunctional устройств, 6 ксероксов, 1 DVD – проигрыватель, 5 музыкальных центров, 2 видеопроектора, 2 экрана, 21 магнитофон, видеонаблюдение в каждом корпусе, 3 выхода в Интернет, электронная почта.	Приобретены: 2 набора для STEAMобразования, к ним программное обеспечение; Приобретены возможности работы в системе МЭО для 8 групп. Обновлены сетевые окружения в трех корпусах.

В ДОО в 2020 году продолжалась работа по созданию необходимых условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Структура предметно-развивающей среды

Аудиторный фонд	Физкультурный зал -1
	Музыкальный зал- 3
	Компьютерный класс -3
	Кабинет логопеда-2
	Кабинет психолога -1
	Кабинет Специалистов- 3

	Медицинский блок -3
	Методический кабинет -1
	Групповые комнаты 22
Территория ДОУ	Площадь территории участка корпуса №№ 1,2,3 приспособлены для проведения прогулок, наблюдений в природе, повышению двигательной активности, проведению режимных моментов.
	Цветники
	22 групповых участка
	Оборудование песочницы – 21 веранда - 21 малые формы – 60
	Спортивные площадки - 3.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении в 2020 г.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В 2020 году обновлены системы безопасности – дополнительный вывод видеонаблюдений в трех корпусах ДОУ.

Территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов с выводом сигнала на РоссГвардию, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОО «Сибирь - М».

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- Тревожная кнопка
- Видеонаблюдение
- Домофоны
- Электронный замок на калитках
- Занятия с кадровым составом по ГО
- Физическая охрана в каждом корпусе
- Формирование представлений по ОБЖ: дети, родители, педагоги.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в МАДОУ выстроена на решение следующих задач:

- Анализа профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ;
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Анализ и совершенствование РППС;
- Педагогического мониторинга направленного на поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития.

Документы регламентирующие контрольную деятельность в ДОУ:

1. Законодательство РФ
2. Законодательство Пермского Края и г. Перми.
3. Внутренние локальные акты: (приказы заведующего, все Положения, ООП ДО, Программа развития, региональные программы, годовое планирование работы ДОУ в целом и т.д.), Устав ДОУ.

Вывод: Контрольная деятельность позволяет корректировать работу ДОУ, исправлять допущенные ошибки, а так же достоверно информировать всех участников образовательного процесса о качестве работы ДОУ, качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЮЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	640 человек (на 4 человека больше, чем в 2019 г.)
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	620 человек (на 4 человека больше, чем в 2019 г.)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек (на 100% больше, чем в 2019 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	610 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	640 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	640 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	01.09.2020 по 31.12.2020 г. - 2 человека/ 0,31 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/4,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	640 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	11 человек/22%
1.8.2	Первая	15 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/ 4 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 640 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 894,8 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Компьютерные классы – 21,3кв.м , 25 кв.м., 6 кв.м Кабинет специалистов– 21,4кв.м Музыкальный зал –89,3кв.м Спортивный зал – 62,4кв.м Музыкальный зал – 62,5кв.м

		Музыкальный зал – 70,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования МАДОУ № 85 с 2019 г.:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась с 636 до 640;
- увеличилось количество детей в возрасте от 6 до 7 лет на 2 человек;
- детей с ОВЗ уменьшилось с начала года с 4-х до 2-х;
- увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 35 лет на 3 человека.
- Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 2,7 дня в связи с нахождением детей в домашних условиях во время пандемии (с марта 2020 по 31 августа 2020 г.), проведения общих оздоровительных мероприятий для детей с 3 до 7 лет.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось: 13 воспитанников на 1 педагога (на 0.04 в связи с увеличением общего количества воспитанников с 636 до 640).
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталось прежним.

Заведующий

«Детский сад



С.Д. Лбова

/ С.Д. Лбова