

Содержание коррекционной работы

образовательная область	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель хореограф	медицинский персонал
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг образовательной деятельности игры на развитие общей и мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг образовательной деятельности изучение мотивационной сферы детей по отношению к занятиям физической культуры. Игры на развитие психомоторики 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг образовательной деятельности система работы по развитию основных движений игры на развитие физических качеств спортивно-досуговая деятельность (соревнования, праздники, развлечения) контрольно-диагностическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> игры направленные на ориентировку в пространстве Движения по пластикографии, грации 	<ul style="list-style-type: none"> ПМПк измерение пульсограммы взаимодействие со специалистами-врачами беседы
здоровье	<ul style="list-style-type: none"> коррекция недостатков речи игры на развитие артикуляции 	<ul style="list-style-type: none"> игры, направленные на сохранение психического здоровья Изучение ценностного отношения к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> Организация системы физкультурно-оздоровительной работы Игры по формированию ЗОЖ, валеологии Беседы контрольно-диагностическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> досуговая деятельность (праздники, досуги, развлечения) 	<ul style="list-style-type: none"> беседы о ЗОЖ витаминизация фитотерапия вакцинация обследование детей
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> досуговая деятельность (праздники, развлечения) чтение 	<ul style="list-style-type: none"> игры, тренинги на создание благоприятной атмосферы в коллективе сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> игры, направленные на ОБЖ беседы использование 	<ul style="list-style-type: none"> досуговая деятельность (праздники, досуги, развлечения) 	<ul style="list-style-type: none"> беседы об ОБЖ досуговая деятельность

	художественной литературы на закрепление представлений об источниках опасности	<ul style="list-style-type: none"> • беседы на развитие основ безопасного поведения детей 	<ul style="list-style-type: none"> • досуговая деятельность (праздники, досуги, развлечения) • работа над техникой выполнения движений 		
Социализация	<ul style="list-style-type: none"> • игры в парах, • игры в микрогруппах • логоритмические занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • игры, тренинги на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, создания благоприятной атмосферы в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры с учетом гендерной принадлежности 	<ul style="list-style-type: none"> • игры с учетом гендерной принадлежности • Творческие задания 	
Труд	<ul style="list-style-type: none"> • планирование предстоящей деятельности • уборка игрового материала и рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> • игры, тренинги, направленные на развитие ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам 	<ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственно-бытовой труд • Подготовка и уборка спортивных снарядов 	<ul style="list-style-type: none"> • досуговая деятельность (праздники, досуги, развлечения, концерты) 	
Познание	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры • интегрированное и комплексное развивающее взаимодействие с детьми • игры – ситуации • логоритмические занятия • беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические и развивающие игры • использование игровых ситуаций • контрольно-диагностическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • досуговая деятельность (экскурсии, походы) • рассматривание демонстрационного материала (альбомы, плакаты) • дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр театральных постановок • календарные праздники • игровые ситуации • тематические выставки • творческие задания в группах • этюды • игры – диалоги 	
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> • игры на развитие всех компонентов устной речи в разных заданиях • досуговая 	<ul style="list-style-type: none"> • игры, тренинги • игры на развитие коммуникативных навыков • контрольно- 	<ul style="list-style-type: none"> • игры (подвижные, народные) • игровые ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> • игры – диалоги • творческие задания • совместные этюды 	

	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность конкурсная деятельность • контрольно-диагностическая деятельность • беседы 	<p>диагностическая деятельность</p>			
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • использование устного народного творчества • игры на развитие темпа, ритма речи, правильного дыхания, интонации • оформление авторских книг детей 	<ul style="list-style-type: none"> • использование фольклора о развитии нравственных качеств • игры-драматизации • игровые ситуации • сказкотерапия (чтение, драматизация психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком) 	<ul style="list-style-type: none"> • использование фольклора (считалки, заклички, кричалки) • игры (подвижные, народные, хороводные) 	<ul style="list-style-type: none"> • драматизация детских произведений • чтение стихов • исполнение песенок, попевок • прослушивание аудиозаписей • хороводные игры • хореографические этюды 	
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • использование эстетических пособий, демонстрационного и дидактического материала • игры- ситуации • творческие задания • использование художественного слова 	<ul style="list-style-type: none"> • игры на развитие воображения • использование художественной литературы • сказкотерапия • арттерапия 	<ul style="list-style-type: none"> • творческие задания • игровые ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей к конкурсах (музыкальных, танцевальных, конкурсах чтецов) • творческие задания, этюды • игры-импровизации 	
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание аудиозаписей • логоритмические занятия • культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • использование музыки для релаксации • музыкотерапия • музыкальные этюды на развитие воображения • релаксационные упражнения 	<ul style="list-style-type: none"> • использование аудиозаписей в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> • посещение концертов • использование классической, эстрадной музыки • контрольно-диагностическая деятельность • досуговая деятельность 	

