

**Справка по результатам оперативного контроля на тему: «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»**

от 13.09.2020 года

с 10 по 13.09.2020 года в МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми была проведена проверка в трех корпусах.

**Цель проверки:** Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у ..

**В ходе проверки выявлено:**

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с выполнением режима дня каждой разновозрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти тазик для уборки). Однако отмечено, что в подготовительной группе необходимо пополнить уголок дежурных недостающими атрибутами, внести щетку для сметания крошек со столов в определенную тару.

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В младшей группе (воспитатель Злыгостева Е.С..) побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют хлебницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети самостоятельно уносят чашки по окончании еды, оказывают посильную помощь взрослым.

В средней (воспитатель Аликина М.Г.) продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раскладывают, расставляют хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки, вилки). Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с салфеток.

В старших и подготовительных группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности с взрослыми, оказывая помощь помощнику воспитателя. Однако этого не достаточно, необходимо воспитателю подготовительной группы научить выполнять еще некоторые поручения дежурных: собирать крошки со столов щеткой-сметкой.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Однако отмечено, в группах «Любознайки», «Лучики», не всегда обговаривают КГН за столом, не напоминают правила поведения во время еды, не ведет беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа).

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

У детей 3 – 4 лет продолжают формировать КГН навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку. Отмечено, что не все дети аккуратно

едят, допускают брать пищу руками. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

***Рекомендации и предложения по организации работы:***

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.

Срок: В течение учебного года

2. Воспитателям группы раннего возраста и первой младшей группы усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: В течение учебного года

4. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Срок: В течение учебного года

Зам зав по ВМР

Ст.воспитатель

Ширяева Р.Г.

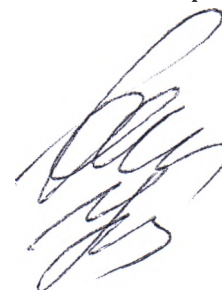
Ухина Ж.Н.

### Справка по проверке организации питания в группах

С 14.10. по 18.10.2020 проводилась проверка организации питания в группах 3 корпуса МАДОУ «Детский сад № 85»

1. «Фантазеры» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. У детей сформированы КГН. В группе отмечено эстетическое оформление столов. Учитываются требования сервировки стола в зависимости от возраста детей. Для приема пищи у детей имеются все столовые приборы: вилки, ложки. Воспитатель Новикова Л.В. создает спокойную обстановку во время приема пищи. Настроение детей, их общение, состояние во время приема пищи спокойное. Введено дежурство. Дети –дежурные выполняют поручения воспитателя: расставляют и убирают хлебницы, салфетницы, ложки.
2. «Любознайки» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Состояние детей спокойное. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Индивидуально проводятся беседы с детьми, которые испытывают трудности при использовании столовых приборов или не принимают определенную пищу. Необходимо воспитателям Морозовой Г.В. и Рязановой Т.В. следить за осанкой детей. Воспитателю Морозовой Г.В. пройти консультацию по работе с детьми, которые привередливы в пище, отказываются пробовать незнакомую пищу.
3. «Звездочки» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Индивидуально проводятся беседы с детьми, которые испытывают трудности при использовании столовых приборов или не принимают определенную пищу. Пока помощник воспитателя раскладывает пищу на тарелки, воспитатели рассказывают детям о продуктах, блюдах, которые дети будут есть, о пользе данных продуктов для здоровья детей. Рассказывают о труде повара, заботе его о детях. Воспитатель Худанина Н.В. следит за осанкой детей.
4. «Лучики» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Воспитатель Эшмурадова О.Б. индивидуально провела беседу с Тимуром П. Аленой Н. которые испытывают трудности при использовании столовых приборов.

Заместитель по ВМР  
Методист



Ширяева Р.Г  
Ухина Ж.Н



## АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ 2020-2021 гг.

### Справка по проверке организации питания в группах

С 01.11. по 06.11.2020 проводилась проверка организации питания во всех старших группах МАДОУ «Детский сад № 85»

1. «Искорки» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. У детей сформированы КГН. В группе отмечено эстетическое оформление столов. Учитываются требования сервировки стола в зависимости от возраста детей. Для приема пищи у детей имеются все столовые приборы: вилки, ножи, ложки. Воспитатель Кивилева Н.М. создает спокойную обстановку во время приема пищи. Настроение детей, их общение, состояние во время приема пищи спокойное. Дети-дежурные знают свои обязанности и могут выполнить их без постоянного контроля со стороны взрослого. Помощник воспитателя соблюдает порционные нормы для каждого ребенка.
2. «Колокольчики» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Состояние детей спокойное. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Дежурные выполняют свои обязанности при помощи помощника воспитателя. Воспитатель Мосягина Е.И. проводит индивидуальную работу во время приема пищи с детьми, которые не хотят есть ту или иную пищу. Помощник воспитателя соблюдает порционные нормы для каждого ребенка.
3. «Пчелки» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Состояние детей спокойное. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Индивидуально проводятся беседы с детьми, которые испытывают трудности при использовании столовых приборов или не принимают определенную пищу. Дежурные все обязанности выполняют самостоятельно. Помощник воспитателя соблюдает порционные нормы для каждого ребенка. Воспитатель Коренева О.В. следит за осанкой детей. Воспитателю рекомендовано снизить громкость своего голоса при общении с детьми.
4. «Мультишки» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Состояние детей спокойное. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Воспитатель Аликина М.Г. индивидуально провела беседу с Тимуром П., Аленой Н. которые испытывают трудности при использовании столовых приборов. Дежурные выполняют свои обязанности только при контроле взрослого и его помощи. Помощник воспитателя соблюдает порционные нормы для каждого ребенка.
5. «Смайлики» - санитарное состояние удовлетворительное. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Прием пищи начинается в соответствии с режимом дня. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Состояние детей спокойное. Гигиенические процедуры перед приемом пищи проводятся, а во время еды детям напоминает необходимость использования салфеток. Воспитатель Шклярук Т.В. индивидуально проводит беседы с детьми, которые испытывают трудности при использовании столовых приборов или не принимают определенную пищу. Дежурные выполняют свои обязанности только при контроле помощника воспитателя и его помощи. Помощник воспитателя соблюдает порционные нормы для каждого ребенка.

Во всех группах рекомендовано на столы накрывать вместо скатертей индивидуальные многоразовые салфетки, которые легко заменить после каждого приема пищи.

Заместитель по ВМР  
Ст. воспитатель



Ширева Р.Г.  
Ухина Ж.Н.