

# РАННЕЕ РАЗВИТИЕ на английском 1-2 года

«Маленькие дети обладают способностью научиться чему угодно, то, что они усваивают без каких-либо усилий в 2, 3 или 4 года, в дальнейшем дается им с трудом или вообще не дается. То, что взрослые усваивают со скоростью улитки, детям дается почти мгновенно. Одним из самых сложных занятий для человека чтение и игра на скрипке или фортепиано. Такими навыками взрослые овладевают с трудом, а для детей - это почти неосознанное усилие.»  
Масару Ибука

Основная задача курса - пробудить у ребенка интерес к обучению и изучению иностранного языка. Родители и дети вместе посещают наши увлекательные занятия. Развивающие и подвижные игры - основной вид активности в группах детишек от одного года до двух лет. Мы вместе поем песни, разучиваем стишки и потешки, играем в пальчиковые игры. Родители, не владеющие иностранным языком, могут учиться вместе с ребенком и всегда поддержать его в обучении.



# ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ для дошкольников 3-6 лет



Основная задача обучения в этом возрасте: свободно без страха заговорить на иностранном языке на знакомые темы. На наших занятиях нет зубрежки или скучного заучивания наизусть. Изучение иностранного языка происходит в естественной непринужденной атмосфере, самым главным для нас является то, чтобы ребенок получал удовольствие от обучения, тогда успех гарантирован. Наша уникальная инновационная методика зарекомендовала себя наилучшим образом, результаты видны на практике - наши маленькие Полиглотики опережают в знаниях своих сверстников, свободно разговаривают на иностранном языке.

## ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- ★ Групповые занятия английским, немецким, испанским и французским языками
- ★ Английский клуб-сад: группа неполного дня
- ★ Математика на английском
- ★ Йога на английском
- ★ Творчество на английском
- ★ Английская литература
- ★ Английский театр



# ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ для школьников 7-17 лет

Основные задачи курсов для школьников - это увеличение словарного запаса, изучение грамматики в увлекательной форме, развитие речи и восприятия на слух, обучение быстрому чтению и письму, развитие правильного произношения. Мы помогаем детям создать прочную базу знаний и навыков, необходимых как для свободного общения на иностранном языке, так и для сдачи школьных экзаменов, к которым мы также готовим в рамках курса "Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ". Мы весело проводим праздники вместе: день рождения, Новый Год, Пасху, регулярно устраиваем дружеские чаепития, где очень много общаемся.

## ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- ★ Групповые занятия английским, немецким, испанским и французским языками
- ★ Математика на английском
- ★ Творчество на английском
- ★ Йога на английском (от 3 до 12 лет)
- ★ Английская литература
- ★ Английский театр



# Какие методики обучения мы используем?

# Почему стоит выбрать Полиглотики?

# О необходимости раннего обучения языкам

**Программы, разработанные методистами сети Полиглотики, совмещают в себе элементы нескольких подходов в обучении:**

**Коммуникативный подход (Communicative language teaching)** помогает нам привить любовь к иностранному языку, развить разговорные навыки, изучить необходимую лексику для общения на иностранном языке, преодолеть языковой барьер.

**Погружение в язык (Language immersion)** – этот метод помогает провоцировать билингвизм у детей, мы изучаем математику, литературу, естественные науки, ставим спектакли, гуляем, занимаемся творчеством на иностранном языке.

**Метод физического реагирования (Total Physical Response)** предполагает, что изначально наши Полиглотики пассивно воспринимают новую лексику, новые для них фразы. Вскоре они начинают реагировать на знакомые слова, например, на призывы к действию.



В нашей работе мы используем принцип "One person, one language", это означает, что преподаватели наших Центров общаются с детьми только на иностранном языке.

Программы, разработанные методистами нашей сети, выгодно отличаются от существующих на рынке программ зарубежных издательств тем, что разработаны специально для русскоязычных детей, с учетом особенностей фонетики и грамматического строя родного языка, а также опираются на требования российских школ и соответствуют ФГОСам.

Именно благодаря этому достигается высокая эффективность занятий, благодаря обучению по нашим программам дети не только свободно разговаривают на иностранном языке через 3-6 месяцев после начала обучения, но и получают хорошие оценки в школе.

**Масару Ибука: создатель новаторских концепций по воспитанию и обучению детей раннего возраста** в своей работе «После трех уже поздно» Масару Ибука так описал концепцию раннего развития:

«Маленькие дети обладают способностью научиться чему угодно, то, что они усваивают без каких-либо усилий в 2, 3 или 4 года, в дальнейшем дается им с трудом или вообще не дается. То, что взрослые осваивают с трудом, дети выучивают играючи. То, что взрослые усваивают со скоростью улитки, детям дается почти мгновенно. Взрослые иногда ленятся учиться, тогда, как дети готовы учиться всегда.



## Какие методики мы используем?

Методистами сети Детских Языковых Центров Полиглотки™ была разработана уникальная методика обучения детей, ориентированная на русскоговорящих детей, позволяющая в короткие сроки овладеть иностранным языком. Мы регулярно дополняем и оптимизируем наши учебные программы для того, чтобы сделать обучение еще более эффективным.

В Центрах сети Полиглотки в работе с детьми используется принцип: «One person – one language» – это означает, что во время занятия педагог не использует родную речь. Свою речь педагог сопровождает мимикой, жестами, картинками.

Иностранный язык на занятии – это единственное средство коммуникации. Ребенок шаг за шагом осваивает язык в различных ситуациях по принципу билингвизма, изучая знакомые ему темы и понятия в игровой форме. Язык для нас не предмет изучения, а средство общения. Благодаря изучению иностранного языка, у детей наблюдаются существенные улучшения в родной речи. Это связано с тем, что развитие речевых навыков является ключевым в раннем возрасте. Мозг малыша ориентирован на восприятие речи. Согласно законам нейропедагогики, даже если ребёнок ещё не умеет говорить, он всё равно развивается, слушая.



## Почему стоит выбрать Полиглотки?



Основное отличие программ, разработанных методистами сети – это их соответствие современным исследованиям в области лингвистики и педагогики, а также соответствие требованиям российской школы. При разработке программ учитываются особенности фонетики и грамматического строя русского языка.

Специалисты в области лингвистики и дошкольной педагогики утверждают: особенности родного языка имеют влияние на изучение иностранного, для ребенка, для которого русский язык является родным, требуется иной подход в обучении иностранным языкам, чем, например, для ребенка, родным для которого является немецкий.

Благодаря комплексному подходу в обучении, основой которого остается коммуникативная методика, уже через 3-6 месяцев после начала занятий дети начинают свободно разговаривать на иностранном языке на знакомые им темы. Немаловажную роль в достижении результатов играет правильный выбор методов обучения, которые основаны на возрастных особенностях развития мозга ребёнка и принципах нейропедагогики.

## Как проходят занятия?

В Детских Языковых Центрах Полиглотки™ занятия проходят в игровой форме по коммуникативной методике. Группы небольшие: 3-6 детишек, что позволяет преподавателю уделять индивидуальное внимание каждому ребенку.

В основе обучения самых маленьких детей до наступления школьного возраста – игровой процесс. Игра является одним из главных механизмов, запускающих познавательную деятельность маленького ребенка. Окружающий мир дети познают через интересные занятия, которые доставляют им удовольствие. Как раз естественные занятия становятся ключом к заинтересованности, удержанию внимания, возможности погрузиться в процесс познавательной деятельности. Опытный талантливый педагог мотивирует детей, обучая языку во время игры или увлекательного занятия. Рассматривание картинок, танцы, рисование или лепка – любая деятельность, которая сопровождается иностранной речью, включает мозговую активность, и ребенок неосознанно переключается с иностранной речи, которая его сопровождает в процессе урока, на родную и обратно.

Дополнены занятия яркими, разработанными специально для детей сети «Полиглотки» обучающими пособиями – ведь детям нравится все красочное, наглядное и познавательное.

